

レポートの筋トレ シラバス案

15年間、著者だけでなく多くの先生方のご協力を得て、留学生や日本語母語学生、さまざまな学生に本テキストを使用してきました。

学生（留学生・日本語母語学生）と期間（半期使用・通年使用）別に、実践をもとにしたシラバスをシラバス案として公開します。

本シラバスは、実践に基づいていますが、あくまで案として提示するものです。クラスサイズや受講生のレベルや様子によって少しづつ調整が必要になると思います。また、留学生クラスと書いてあっても、流れは同じですので日本語母語学生にも応用可能です。

それぞれの現場に合わせて、各活動にかける時間や活動の順番などをご調整いただき、受講生がより自発的に楽しみながら考えること・書くことができるようにしていただけたらと思います。それぞれのクラスでアレンジしていただくのを、著者一同楽しみにしています。

中川祐香・藤浦五月

本シラバス例（①②）については、本教材を長く実践で工夫しながらご使用くださった浦野有加先生に多大なるご協力をいただきました。

実践シラバス例①

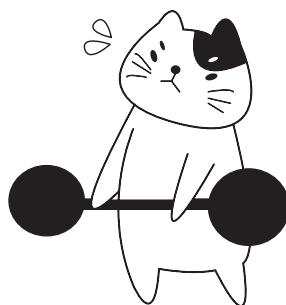
期間：半期

学生：留学生クラス

授業概要	レポートや論文で使用する表現を理解し、的確に使えるように繰り返し練習を行う。 テキストの「住むなら、地方？ それとも都会？」をテーマに論証型レポートの書き方を学ぶ。
到達目標	論証型レポートの構成を理解し、適切な資料を使ってレポートを作成できるようになること。 レポートや論文で使う表現を理解し、的確に使えるようになること。
授業の注意点	・テキストは毎回持参すること。 ・毎回、前回の学習内容（書き言葉）を確認する小テスト（10問）を行う。
教科書	中川祐香・藤浦五月（2024）『レポートの筋トレ』国書刊行会 ISBN 978-4-336-07648-9（1,650円）
評価方法（%）	レポート50%、まとめテスト・小テスト20%、課題・参加態度30%

授業計画	内容	テキストページ	課題（テキストページ）
1	・授業オリエンテーション (自己紹介、授業の進め方、成績評価の方法、注意点) ・テキストの流れを確認 ・レベルチェック（確認問題）	目次、p.10	
2	【トレーニングルーム1】準備運動1 データを見て話し合おう ・データ読み取りのポイント確認 ・ブレインストーミング（p.11下の3つの設問）まずは1人で考え、その後グループで意見を出し合う 【トレーニングルーム2】体づくり①文体／文末表現	p.11／p.79	p.12 ワーク1 p.80 練習問題1
3	【トレーニングルーム1】感想から一歩進んで考えよう ・ワーク1 各自分が考えてきたメリット・デメリットをグループで出し合い、クラス内で共有 【トレーニングルーム2】体づくり②文や単語をつなげる表現	p.12／p.81	p.12 ワーク2 p.82 練習問題2
4	【トレーニングルーム1】感想から一歩進んで考えよう ・ワーク2 A、Bの理由をクラス内で共有 ・ワーク4・ワーク5 まずは1人で考え、クラス内で共有 ・データブックを読む前に 【トレーニングルーム2】体づくり③量・時間・程度に関する表現	p.12～14 p.83～84	p.15～24 資料を読み、どちらの立場の資料か考える (p.25～27 資料整理シートに書き込む) p.85～86 練習問題3
5	【トレーニングルーム1】準備運動2 データブック：資料を読んで考えよう ・資料1～9 どちらの立場で使える資料かをペアまたはグループで話し合い、クラス内で共有 【トレーニングルーム2】体づくり④縮約表現 体づくり⑤指示詞・形容詞	p.15～24／ p.29～31 p.87	p.33 主張と根拠を考えてくる p.88 練習問題4・5
6	【トレーニングルーム1】栄養ドリンク①資料検索の方法 ・レポートにふさわしい資料とは（合格資料と不合格資料） ・資料検索の方法（大学内の資料検索ツールや図書館利用方法） 準備運動3 データを整理し、自分の考えをまとめよう ・主張と根拠を見直し、クラスメイトとシェアコメントを付け合う 【トレーニングルーム2】体づくり⑥運用中止	p.106～110 p.33～34 p.89	p.34 ワーク3 修正点を考 える p.35 データブックの中で使 えそうな資料を1つ選び資料 まとめページに記入する p.90 練習問題6

7	<p>【トレーニングルーム1】パワーアップ！定義について</p> <p>【トレーニングルーム2】3 栄養ドリンク①資料検索／資料まとめの続き</p> <ul style="list-style-type: none"> データブックの中から2つ、自分で検索した資料を1つ使って資料まとめをする <p>【トレーニングルーム2】体づくり⑦さまざまなルール</p>	p.66～69 p.91	「資料まとめシート」を完成させる p.92 練習問題7
8	<ul style="list-style-type: none"> 書きことばまとめテスト (体づくり①～⑦の復習問題) <p>【トレーニングルーム1】</p> <ul style="list-style-type: none"> 見本レポートで全体構成の確認 <p>コアトレーニング1 「本論」の書き方を鍛えよう！</p> <ul style="list-style-type: none"> 論証の構成、根拠の書き方 	p.36～40 p.41～46	「根拠」3つを論証シートに記入する
9	<p>【トレーニングルーム1】</p> <ul style="list-style-type: none"> 資料を具体的に示す (リード・具体記述) 	p.47～51	「リード・具体記述」の作成
10	<p>【トレーニングルーム1】</p> <ul style="list-style-type: none"> データをまとめて自分の意見を書く (まとめ文、考察) 	p.52～53	「まとめ文・考察」の作成
11	<ul style="list-style-type: none"> 論証の作成 資料の変更や追加も適宜行う 		
12	<p>【トレーニングルーム2】さらに強化②名詞化</p> <ul style="list-style-type: none"> 名詞化のルールの確認、練習問題 <p>【トレーニングルーム1】コアトレーニング2「結論」の書き方を鍛えよう！</p> <ul style="list-style-type: none"> 結論の書き方の説明、結論のアイデアを考える 	p.104～105 p.58～60	「結論シート」に結論を書く
13	<p>【トレーニングルーム1】コアトレーニング3「序論」の書き方を鍛えよう！</p> <ul style="list-style-type: none"> 序論の書き方の説明、序論のアイデアを考える 	p.61～65	「序論シート」に序論を書く
14	<p>【トレーニングルーム2】栄養ドリンク②参考文献リストの書き方</p> <ul style="list-style-type: none"> 参考文献リストの書き方の説明と作成 レポートの提出の仕方 	p.111～112	レポートを完成させて提出



実践シラバス例②

期間：通年

学生：留学生クラス

授業概要	レポートや論文で使用する表現を理解し、的確に使えるように繰り返し練習を行う。 前期はテキストの「住むなら、地方？ それとも都会？」をテーマに本論の部分の書き方を学び、作成する。 後期はテキストの「自家用車は必要か」をテーマに、本論に加え序論と結論の書き方も学び作成する。
到達目標	レポートの構成を理解し、資料を正しく引用し的確に説明や考察ができるようになること。 レポートや論文で使う表現を理解し、使えるようになること。
授業の注意点	・テキストは毎回持参すること。 ・毎回、前回の学習内容（書き言葉）を確認する小テスト（10問）を行う。
教科書	中川祐香・藤浦五月（2024）『レポートの筋トレ』国書刊行会 ISBN 978-4-336-07648-9（1,650円）
評価方法（%）	レポート50%、まとめテスト・小テスト20%、課題・参加態度30%

授業計画 前期	内容	テキストページ	課題（テキストページ）
1	・授業オリエンテーション (自己紹介、授業の進め方、成績評価の方法、注意点) ・テキストの流れを確認 ・レベルチェック（確認問題）	目次、p.10	
2	【トレーニングルーム1】準備運動1 データを見て話し合おう ・データ読み取りのポイント確認 ・ブレインストーミング（p.11下の3つの設問）まずは1人で考え、その後グループで意見を出し合う。 【トレーニングルーム2】体づくり①文体／文末表現	p.11／p.79	p.12 ワーク1 p.80 練習問題1
3	【トレーニングルーム1】感想から一歩進んで考えよう ・ワーク1 各自分が考えてきたメリット・デメリットをグループで出し合い、クラス内で共有 【トレーニングルーム2】体づくり②文や単語をつなげる表現	p.12／p.81	p.12 ワーク2 p.82 練習問題2
4	【トレーニングルーム1】感想から一歩進んで考えよう ・ワーク2 A・Bの理由をクラス内で共有 ・ワーク4・ワーク5 まずは1人で考え、クラス内で共有 ・データブックを読む前に 【トレーニングルーム2】体づくり③量・時間・程度に関する表現	p.12～14 p.83～84	p.15～24 資料を読み、どちらの立場の資料か考える (p.25～27 資料整理シートに書き込む) p.85～86
5	【トレーニングルーム1】準備運動2 データブック：資料を読んで考えよう ・資料1～9 どちらの立場で使える資料かをペアまたはグループで話し合い、クラス内で共有 【トレーニングルーム2】体づくり④縮約表現 体づくり⑤指示詞・形容詞	p.15～24／ p.29～31 p.87	p.33 主張と根拠を考える p.88
6	【準備運動3】 ・ワーク2・3 p.33の図を見せ合い、クラスメイトにアドバイスする 【トレーニングルーム1】栄養ドリンク①資料検索の方法 ・レポートにふさわしい資料とは（合格資料と不合格資料） ・資料検索の方法（大学内の資料検索ツールや図書館利用方法） ・キーワードを考える 【トレーニングルーム2】体づくり⑥連用中止	p.33～34 p.106～110 p.89	p.35 根拠を指示するデータを1つ探し、表に書き込む p.90

7	<ul style="list-style-type: none"> 前回の復習 得た資料の妥当性の検証、クラス活動の振り返り <p>【トレーニングルーム1】パワーアップ！定義について</p> <p>【トレーニングルーム2】3 栄養ドリンク①資料検索の続き</p> <p>【トレーニングルーム2】体づくり⑦さまざまなルール</p>	p.33～35 p.66～69 p.91	p.35 根拠を指示するデータを探し、表を完成させる p.90
8	<p>【トレーニングルーム1】</p> <ul style="list-style-type: none"> 見本レポートで全体構成の確認 <p>コアトレーニング1 「本論」の書き方を鍛えよう</p> <ul style="list-style-type: none"> 論証の構成、根拠の書き方 	p.36～40 p.41～46	「根拠」3つを論証シートに記入する
9	<p>【トレーニングルーム1】</p> <ul style="list-style-type: none"> 資料を具体的に示す（リード・具体記述） 	p.47～51	「リード・具体記述」の作成
10	<p>【トレーニングルーム1】</p> <ul style="list-style-type: none"> データをまとめて自分の意見を書く（まとめ文、考察） 	p.52～53	「まとめ文・考察」の作成
11	<ul style="list-style-type: none"> 論証の作成 資料の変更や追加も適宜行う。 		論証を3つ完成させる
12	<ul style="list-style-type: none"> 論証の読み合い グループで各自の書いた論証を読み合い、チェック、コメントを付ける。 	p.54～55	論証の修正
13	<ul style="list-style-type: none"> まとめテスト <p>【トレーニングルーム2】栄養ドリンク②参考文献リストの書き方</p> <ul style="list-style-type: none"> 書き方の説明、練習問題（資料1～4） 	p.111～114	参考文献リストの作成（自分のレポートで使った資料の情報を書いてくる）
14	<ul style="list-style-type: none"> 前期のまとめ レポートの提出の仕方 	p.56	「出だし」から「結論」までを通して書き、レポートを完成させる

授業計画 後期	内容	テキストページ	課題（テキストページ）
1	授業オリエンテーション、前期の復習（レポート・論文で使う表現）		
2	<p>【トレーニングルーム2】力試し問題1</p> <p>【選べるテーマ集】テーマ2 自家用車は必要？ 準備運動1</p> <p>データを見て話し合おう</p> <ul style="list-style-type: none"> データを読み取る際のポイント説明、グループで資料から読み取れることを話し合う 	p.93 p.125	p.125 3つの設問を考え記入する
3	<p>【トレーニングルーム2】力試し問題2</p> <p>【選べるテーマ集】テーマ2 自家用車は必要？ 準備運動1</p> <p>データを見て話し合おう</p> <ul style="list-style-type: none"> 課題で考えたものをグループ、クラスで共有 感想から一步進んで考えよう ワーク1 それぞれの移動手段のメリット・デメリットをグループで考える 	p.93 p.125、 p.126	p.126 ワーク2 A：自家用車を持つべきである／B：自家用車を持つべきではない どちらの立場の理由も考えて理由を考える
4	<p>【トレーニングルーム2】力試し問題3</p> <p>【選べるテーマ集】テーマ2 自家用車は必要？ 感想から一步進んで考えよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ワーク2 A・Bそれぞれの理由をグループで考える ワーク3・ワーク4・ワーク5を考え、クラスメイトとシェア 	p.94 p.126、127	p.127 課題 データブック(p.128～132)を読み「資料整理シート」に整理する

5	<p>【トレーニングルーム2】力試し問題4</p> <p>【選べるテーマ集】テーマ2 自家用車は必要? 準備運動2</p> <p>データブック：資料を読んで考えよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・資料1～4について、どちらの立場で使える資料かをグループで話し合い、クラスでシェア 	p.94 p.128～132	自分の主張と根拠、使えそうな資料を考えてくる (p.33 ワーク1を自家用車版に改訂しプリント)
6	<p>【トレーニングルーム2】力試し問題5</p> <p>【選べるテーマ集】テーマ2 自家用車は必要? 準備運動3</p> <p>データを整理し、自分の考えをまとめよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題で考えた図をクラスメイトとシェアし、コメントを付け合う ・資料検索の方法の復習 	p.95 p.33～34 (自家用車用に改) p.106～110	図書館やインターネットで資料を1つ探してくる
7	<p>【トレーニングルーム2】力試し問題6</p> <p>【選べるテーマ集】テーマ2 自家用車は必要?</p> <ul style="list-style-type: none"> ・資料検索、資料まとめ 	p.95 p.35 (自家用車用に改)	図書館やインターネットで資料を1つ探し、まとめる
8	<ul style="list-style-type: none"> ・書きことばまとめテスト (力試し問題の復習問題) ・資料検索、資料まとめ 		図書館やインターネットで資料を1つ探し、まとめる
9	<p>【トレーニングルーム1】コアトレーニング1「本論」の書き方を鍛えよう!</p> <ul style="list-style-type: none"> ・論証の構成と書き方 (前期の復習) ・論証の作成 	p.41～53	「論証シート」に論証を書く (最低1つ)
10	<ul style="list-style-type: none"> ・論証の作成 		「論証シート」に論証を書く (最低1つ)
11	<ul style="list-style-type: none"> ・論証の作成 ・論証3まで完成した人は、クラスメイトと読み合い 	p.54～55	授業中に作業が終わらなかつた場合は論証を完成させる p.55 論証のセルフチェックと修正
12	<p>【トレーニングルーム2】さらに強化②名詞化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・名詞化のルールの確認、練習問題 <p>【トレーニングルーム1】コアトレーニング2「結論」の書き方を鍛えよう!</p> <ul style="list-style-type: none"> ・結論の書き方の説明、結論のアイデアを考える 	p.104～105 p.58～60	「結論シート」に結論を書く
13	<p>【トレーニングルーム1】コアトレーニング3「序論」の書き方を鍛えよう!</p> <ul style="list-style-type: none"> ・序論の書き方の説明、序論のアイデアを考える 	p.61～65	「序論シート」に序論を書く
14	<ul style="list-style-type: none"> ・後期のまとめ ・参考文献リストの作成 ・レポートの提出の仕方 	p.111～112	レポートを完成させて提出



実践シラバス例③

期間：半期

学生：日本語母語学生クラス

授業概要	レポートや論文で使用する表現を理解し、的確に使えるように繰り返し練習を行う。 論証型レポートの構成を把握し、説得力のある文章が作成できる。 信頼性のある資料を探し、引用のルールを守って活用できる。
到達目標	論証型レポートの構成を理解し、適切な資料を使ってレポートを作成できるようになること。 レポートや論文で使う表現を理解し、的確に使えるようになること。
授業の注意点	・テキストは毎回持参すること。 ・毎回、前回の学習内容（書き言葉）を確認する小テスト（10問）を行う。
教科書	中川祐香・藤浦五月（2024）『レポートの筋トレ』国書刊行会 ISBN 978-4-336-07648-9（1,650円）
評価方法（%）	レポート50%、まとめテスト・小テスト20%、課題・参加態度30%

授業計画	内容	テキストページ	課題（テキストページ）
1	・授業オリエンテーション (自己紹介、授業の進め方、成績評価の方法、注意点) ・テキストの流れを確認 【トレーニングルーム2】栄養ドリンク②参考文献リストの書き方	目次、p.10 p111～116	p113～115（授業中に終わらなかったもの）
2	【トレーニングルーム1】準備運動1 データを見て話し合おう ・データ読み取りのポイント確認 ・ブレインストーミング（p.11下の3つの設問） 感想から一歩進んで考えよう ・ワーク1 まずは1人で考え、その後グループで意見を出し合い、クラス内で共有 【トレーニングルーム2】体づくり①文体／文末表現	p.11～12／ p.79	p.12 ワーク2 p.80 練習問題1 p.116（参考文献の書き方の復習）
3	【トレーニングルーム1】感想から一歩進んで考えよう ・ワーク2 各自分が考えてきたA・Bの立場を取る理由をグループで出し合い、クラス内で共有 ・ワーク4・ワーク5 まずは1人で考え、クラス内で共有 ・データブックを読む前に 【トレーニングルーム2】体づくり②文や単語をつなげる表現	p.12～14／ p.81	p.15～24 資料を読み、どちらの立場の資料か考える (p.25～27 資料整理シートに書き込む) p.82 練習問題2
4	【トレーニングルーム1】準備運動2 データブック：資料を読んで考えよう ・資料1～9 どちらの立場で使える資料かをペアまたはグループで話し合い、まとめ、クラス内で共有 ・自分の主張と根拠を考える 【トレーニングルーム2】体づくり③量・時間・程度に関する表現	p.15～24／ p.29～31／ p.33 p.83～84	p.33 主張と根拠を考えてくる p.85～86 練習問題3
5	【トレーニングルーム2】栄養ドリンク①資料検索の方法 ・レポートにふさわしい資料とは（合格資料と不合格資料） ・資料検索の方法（大学内の資料検索ツールや図書館利用方法） 【トレーニングルーム1】準備運動3 データを整理し、自分の考えをまとめよう ・主張と根拠を見直し、クラスメイトとシェアしコメントを付け合う ・資料検索、資料まとめをする（データブックの資料を使ってよいが、必ず自分で探した資料も使う） 【トレーニングルーム2】体づくり④縮約表現・体づくり⑤指示詞・形容詞	p.106～110 p.33～34 p.87	p.34 ワーク3 修正点を考える p.35 決定した資料について「資料まとめページ」に記入する（最低1つ、できれば2つ） p.88 練習問題4・5

6	<p>【トレーニングルーム1】パワーアップ！定義について</p> <p>【トレーニングルーム2】3 栄養ドリンク①資料検索／資料まとめの続き</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の根拠に使う資料を決定し、資料まとめをする（データブックの資料を使ってもよいが、必ず自分で探した資料も使う） <p>【トレーニングルーム2】体づくり⑥連用中止</p>	p.66～69 p.89	「資料まとめシート」を完成させる 資料検索 p.90 練習問題6
7	<p>【トレーニングルーム1】</p> <ul style="list-style-type: none"> 「資料まとめページ」をクラスメイトと見せ合い、根拠と資料の妥当性を検証する 見本レポートで全体構成の確認 <p>コアトレーニング1 「本論」の書き方を鍛えよう！</p> <ul style="list-style-type: none"> 論証の構成、根拠の書き方 <p>【トレーニングルーム2】体づくり⑦さまざまなルール</p>	p.36～40 p.41～46 p.91	「根拠」3つを「論証シート」に記入する p.92 練習問題7
8	<ul style="list-style-type: none"> 書きことばまとめテスト（体づくり①～⑦の復習問題） <p>【トレーニングルーム1】</p> <ul style="list-style-type: none"> 資料を具体的に示す（リード・具体記述） 	p.47～51	「リード・具体記述」の作成
9	<p>【トレーニングルーム1】</p> <ul style="list-style-type: none"> データをまとめて自分の意見を書く（まとめ文、考察） 	p.52～53	「まとめ文・考察」の作成
10	<ul style="list-style-type: none"> 論証の作成 資料の変更や追加も適宜行う 		論証の作成
11	<p>【トレーニングルーム1】</p> <ul style="list-style-type: none"> ワーク3 論証の読み合いシートを使い、クラスメイトと論証をチェックする <p>【トレーニングルーム2】さらに強化②名詞化</p> <ul style="list-style-type: none"> 名詞化のルールの確認、練習問題 <p>【トレーニングルーム1】コアトレーニング2「結論」の書き方を鍛えよう！</p> <ul style="list-style-type: none"> 結論の書き方の説明、結論の作成 	p.54 p.104～105 p.58～60	「結論シート」に結論を書く
12	<p>【トレーニングルーム1】コアトレーニング3「序論」の書き方を鍛えよう！</p> <ul style="list-style-type: none"> 序論の書き方の説明、序論のアイデアを考える 	p.61～65	「序論シート」に序論を書く
13	<p>【トレーニングルーム1】コアトレーニング3「序論」の書き方を鍛えよう！</p> <ul style="list-style-type: none"> 序論の作成 	p.61～65	全体の見直し
14	<ul style="list-style-type: none"> 提出書式の説明 レポートの読み合い 	p.72～75	レポートを完成させて提出

*「参考文献の書き方」は都合のよいところに入れることができます。レポート提出の直前に導入するのもよいと思います。

*資料検索をどの程度させるか（自分で探す資料を最低1つにするか、すべて自分で探すか、など）によって、資料検索に割く時間を調整してください。

*どのテーマにしても、基本は上記のような流れになります。テーマは学生に合わせて選べます（例：理系のクラスは「原発」や「自家用車」にする、など）。

*書き言葉（トレーニングルーム2 体づくり）については、クラスの書き言葉の定着状況に合わせて調整してください。

